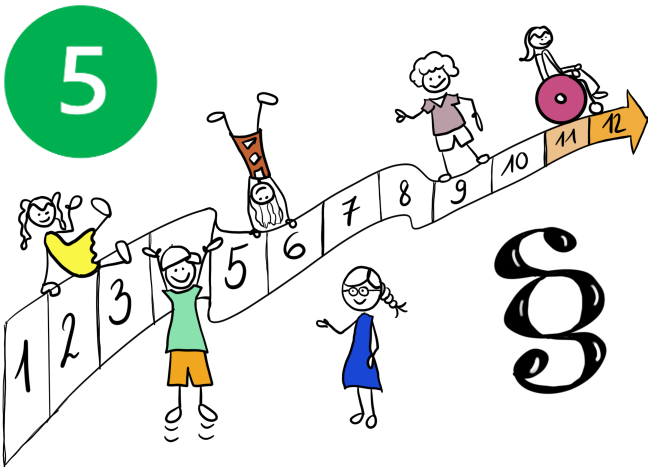
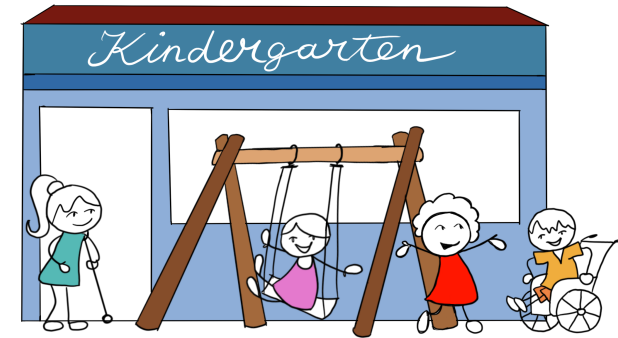


1



2



3

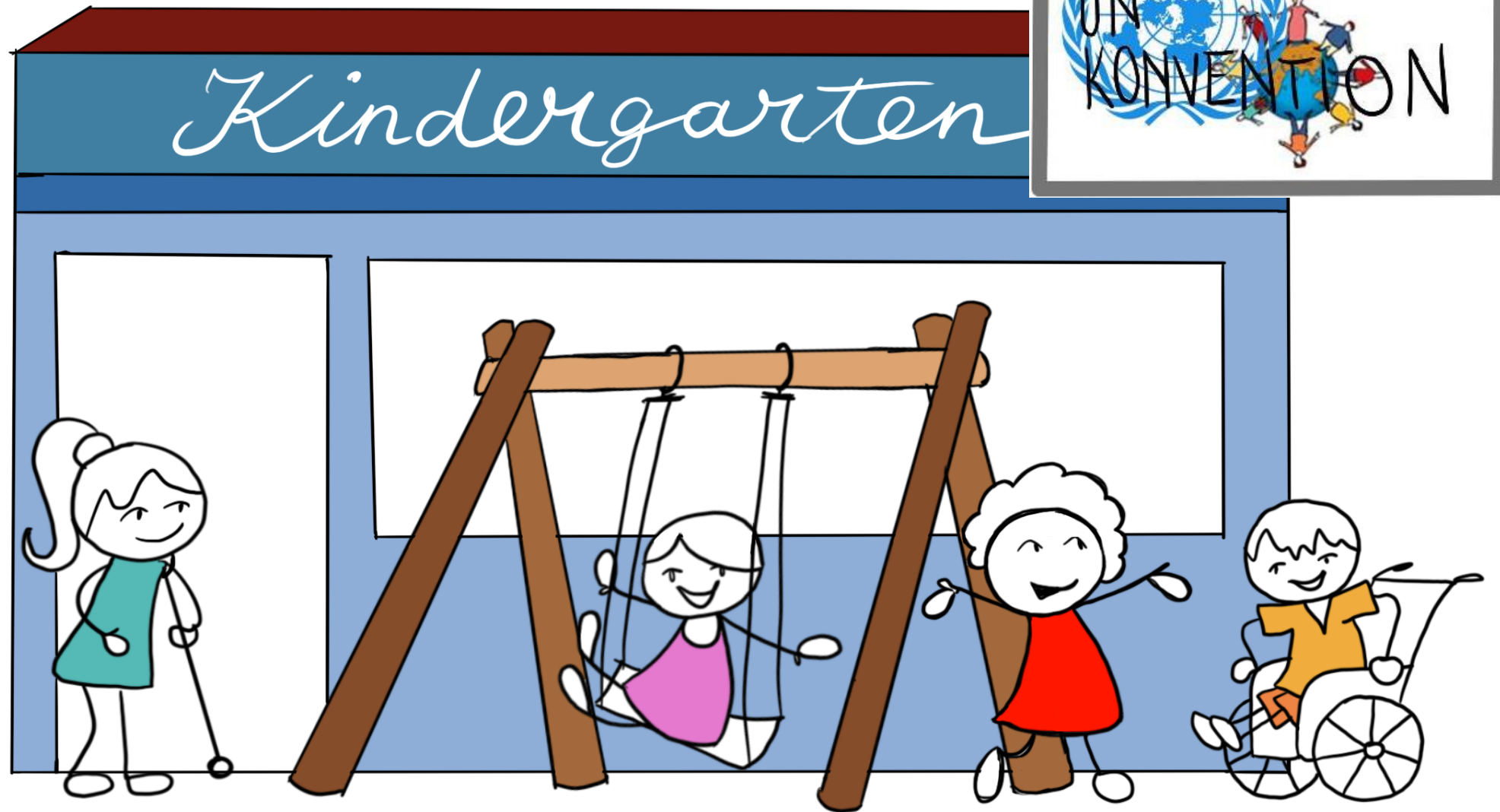


Wo sind die
Themen-Tische?

Input von Petra Pinetz-Schmid und Thomas Schuh

Zusammen-
fassung

1. Thementisch – „Kindergarten“



Thementisch 1

1 - Kindergarten



Kindergarten

Haltung Eltern zu Kindern ohne Beh.

gemeinsame Bildung und Betreuung von Anfang an wichtig

Inklusion wird auch von Eltern o. v. Kindern ohne Beh. abgelehnt

Kinder lernen auch voneinander

Zu wenig Personal

Gesellschaft hat sich geändert Ansprüche viel höher

Mehr Werbung und Bewusstseinsbildung wichtig

Zu wenig finanzielle Mittel Raum, Personal

Selbstverständl. Miteinander wichtig

Ausbildung für Alle gleich wichtig

Beruf wird zu wenig wertgeschätzt in der Gesellschaft

Ausbildung Realität ganz unterschiedl.

Leitbilder in Kindergärten entwickeln

Leitbilder müssen umgesetzt werden Praxis

Problem untersch. Verantwortlichkeiten Bund-Länder

Kompetenzstelle Inklusion => MA44-Recht neue gesetzl. Regel

teure Ausbildung - zu wenig Output

Rahmenbedingungen schlecht 25 Kinder

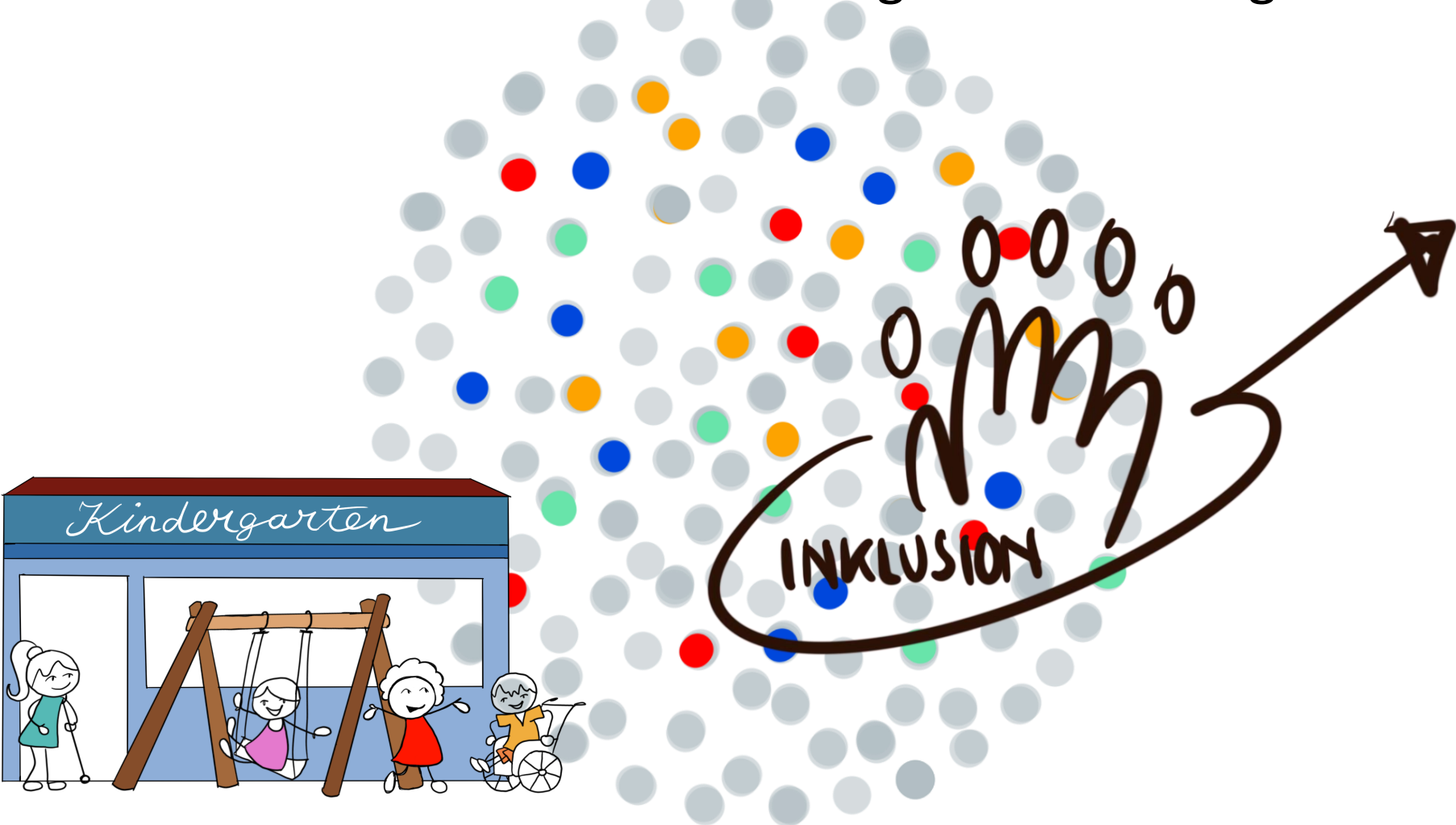
Kompetenzstelle MA44 Information, Unterstützung Noch nicht beschlossen

Vernetzungsstelle Österreichweit Austausch fachlich

Thema Privatkios verschiedene Zuständigkeiten - Kontrolle, Förderung...



Das Gesellschaftliche Miteinander beginnt im Kindergarten.



Input von Selma Schacht und Oswald Föllner

2. Thementisch – „Schulische Freizeitpädagogik“

Zusammenfassung



Thementisch 2

2 - Schulis
Freizeitpäd



Inklusion funktioniert
für jedes Kind

Inklusion ist nicht
nur "ein bißchen mehr
Integration"

die Begriffe sind sehr
unterschiedlich &
sehr verwirrend
SPF - SEF - Erziehung - Inklusion -

Monitoringstelle ...
trifft sich 1x im Monat
besucht Einrichtungen,
Pflege-Hh.; Schulen; ...

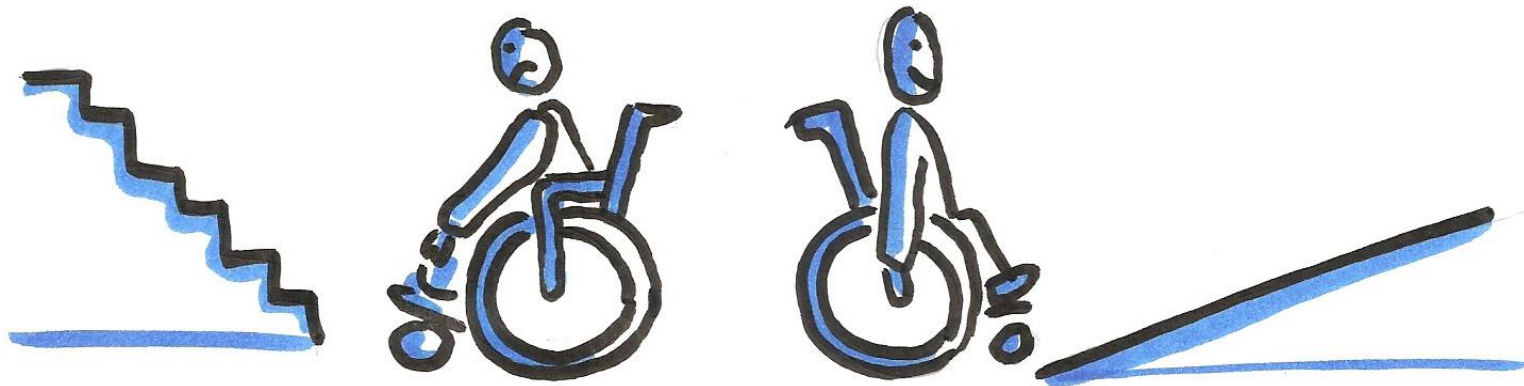
Unterschiede zwischen
Integration /
Inklusion

Gutachten sind oft
nur punktuelle Ein-
schätzungen

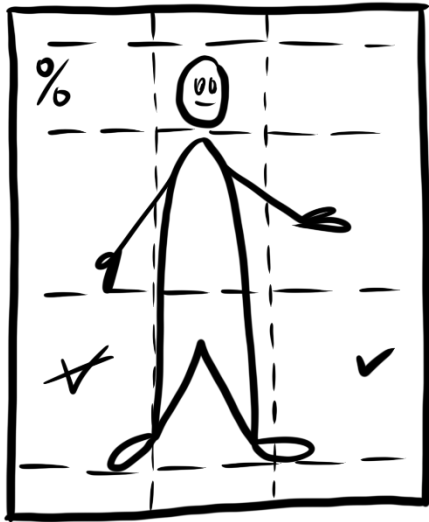
alles ist so
abhängig von Begut-
achtungen/Bescheiden



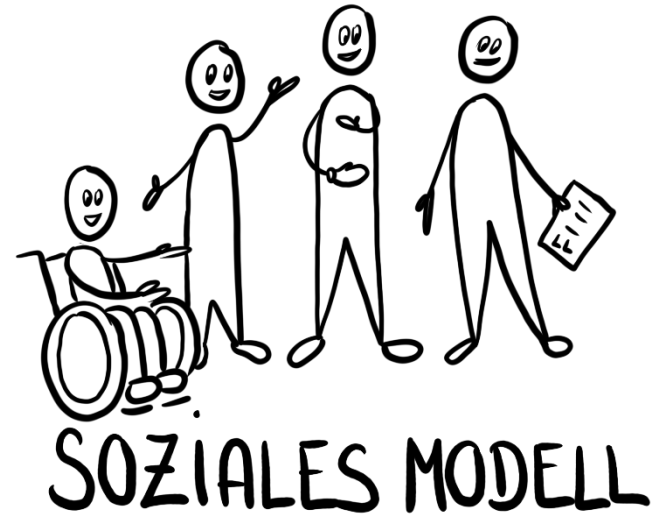
~~werde~~
Ich bin behindert



Soziales Modell von Behinderung



MEDIZINISCHES
MODELL

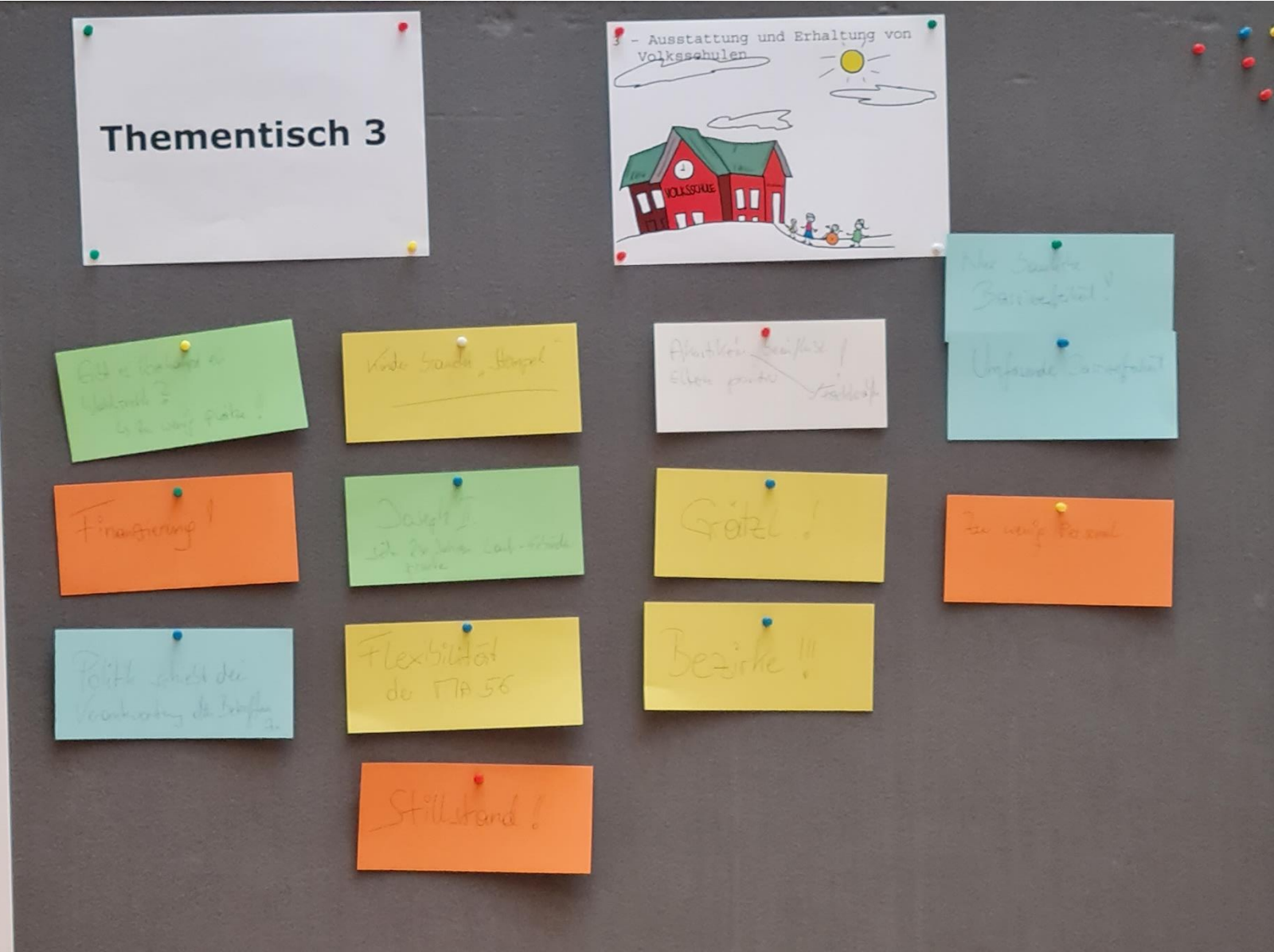


SOZIALES MODELL

Input von Dagmar Schöberl und Michael Fink

3. Thementisch – „Ausstattung und Erhaltung der Volksschule“

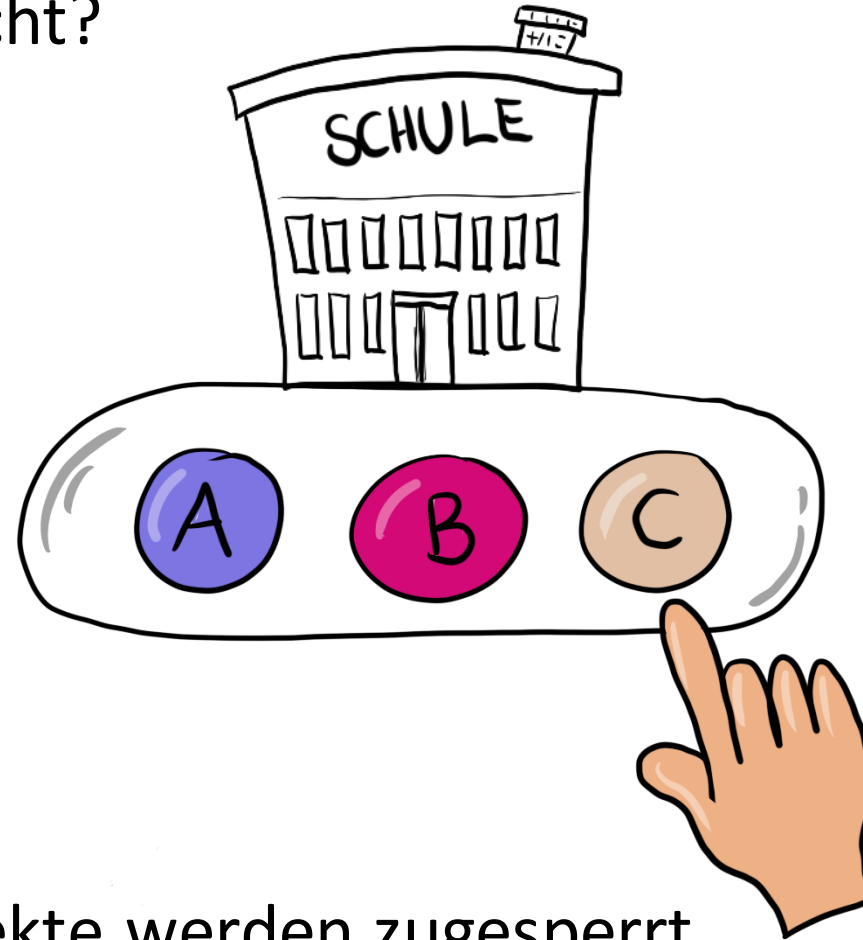






Gibt es überhaupt ein Wahlrecht?

Kinder werden zu Schulen oder zu einem „Bildungs-Campus“ zugeteilt.

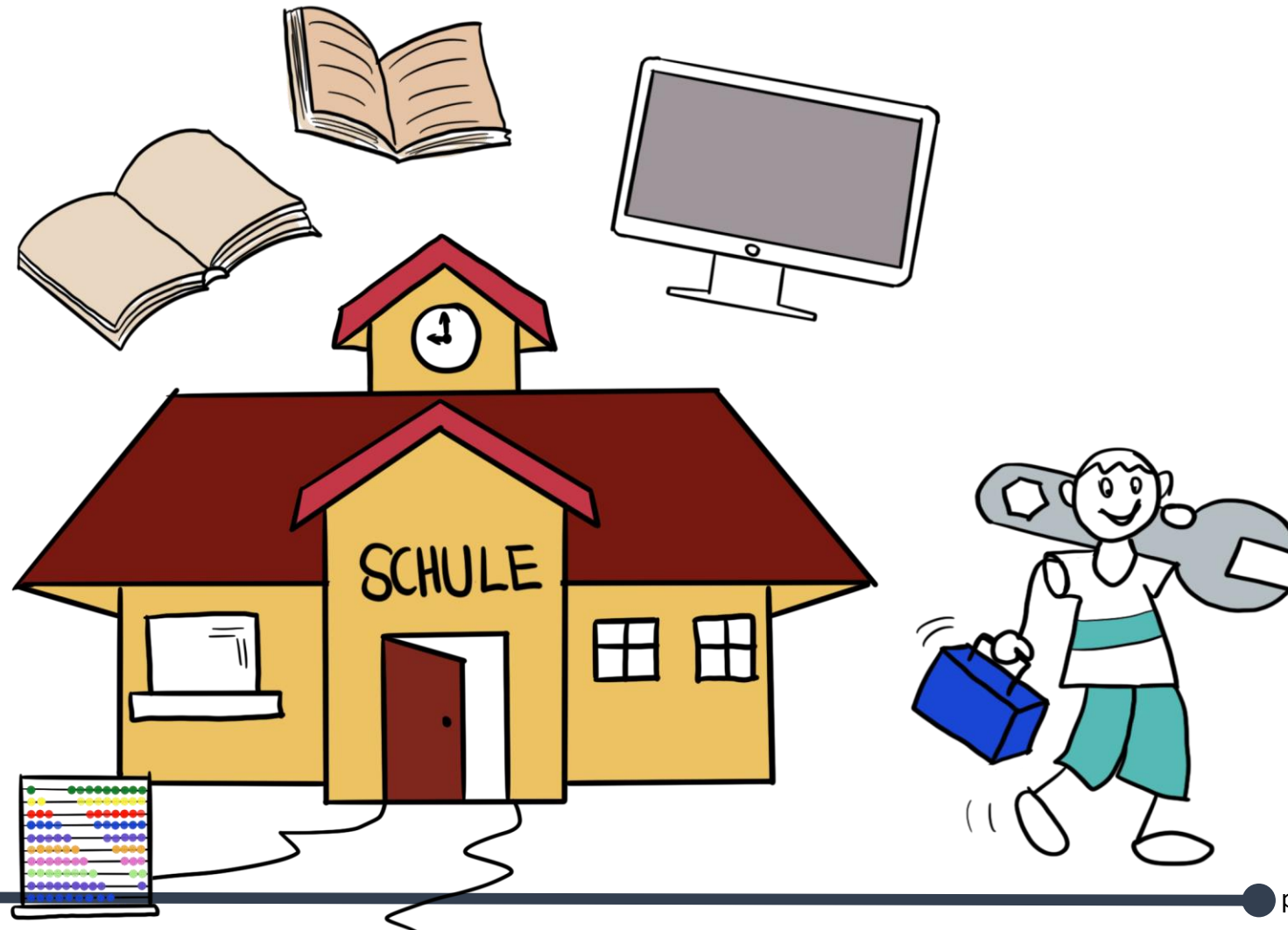


Leucht-Turm Projekte werden zugesperrt, statt ausgerollt auf die ganze Stadt.

Input von Wilfried Prammer und Agnes Zinnebner

Zusammenfassung

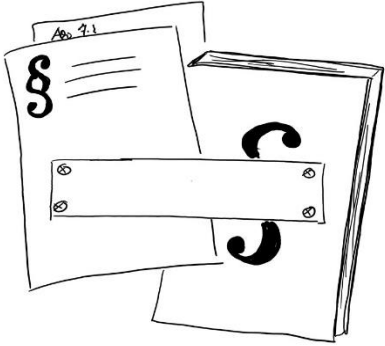
4. Thementisch – „Ausstattung und Erhaltung von Mittelschulen und Polytechnischen Schulen und der Praktikumsplätze“







Was unterstützt die Schule für Alle?



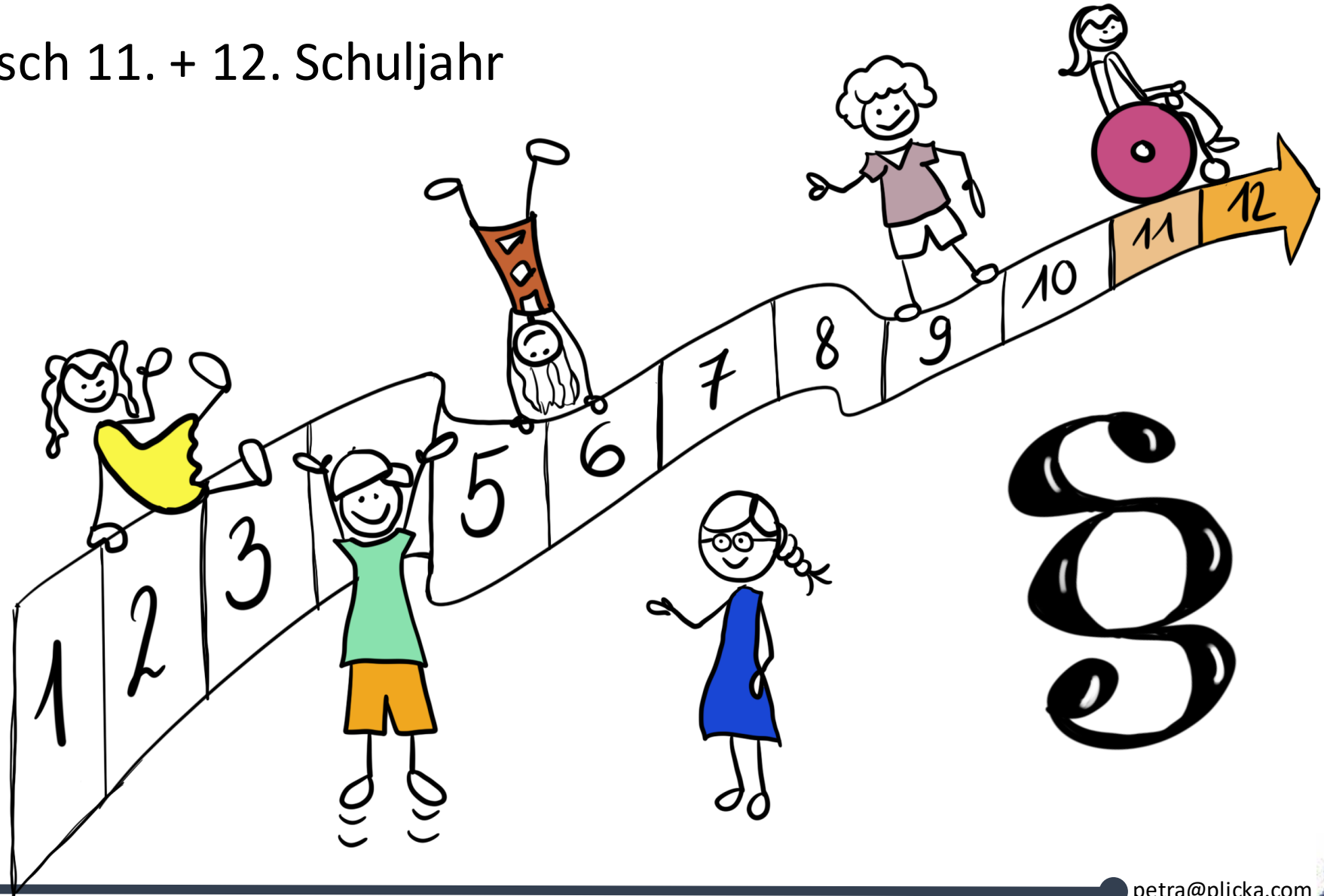
UN Konvention und Gesetze

Bildung und Ausbildungs-Möglichkeit für Alle!

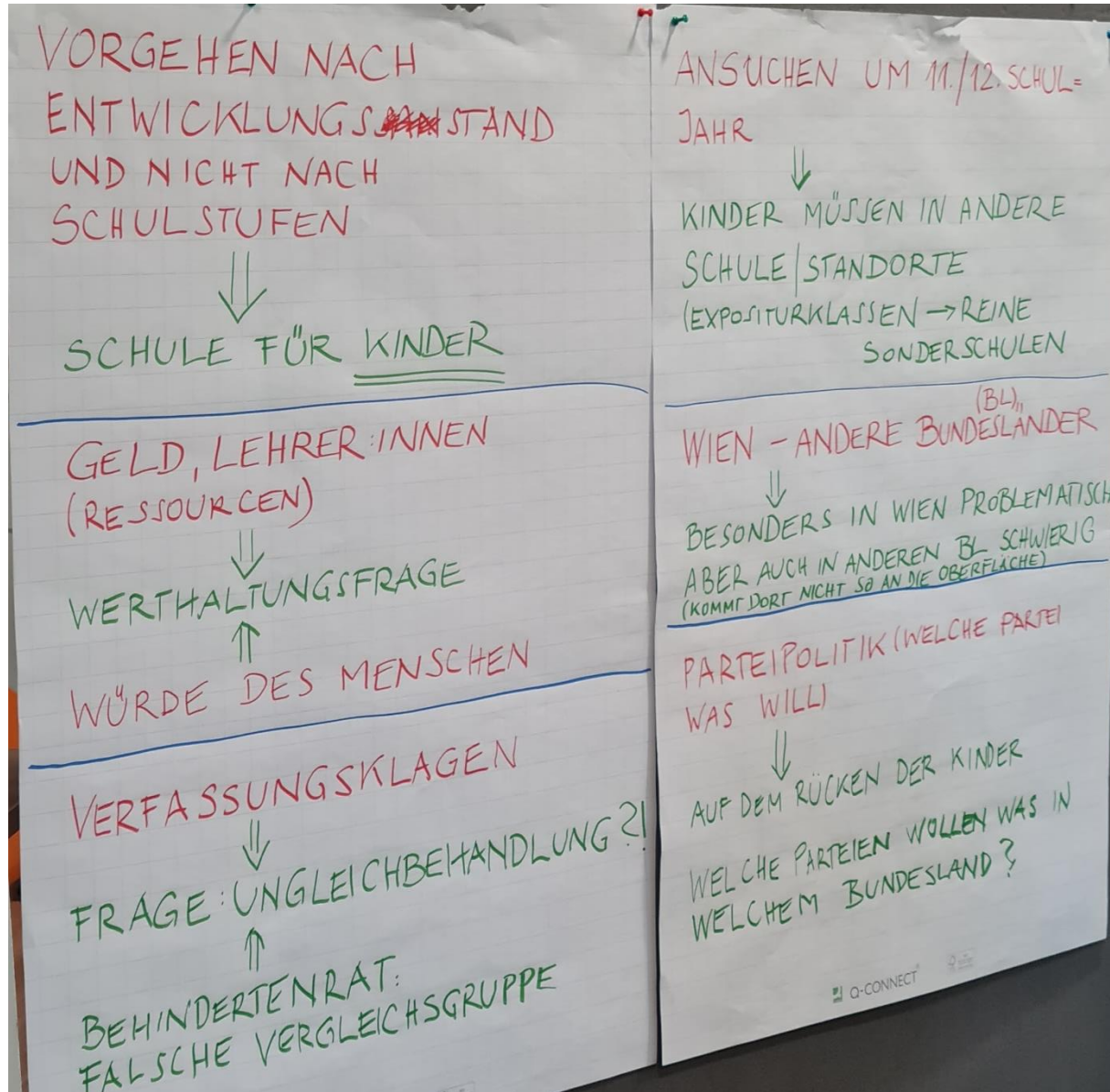


Input Karin Riebenbauer und Ursula Naue

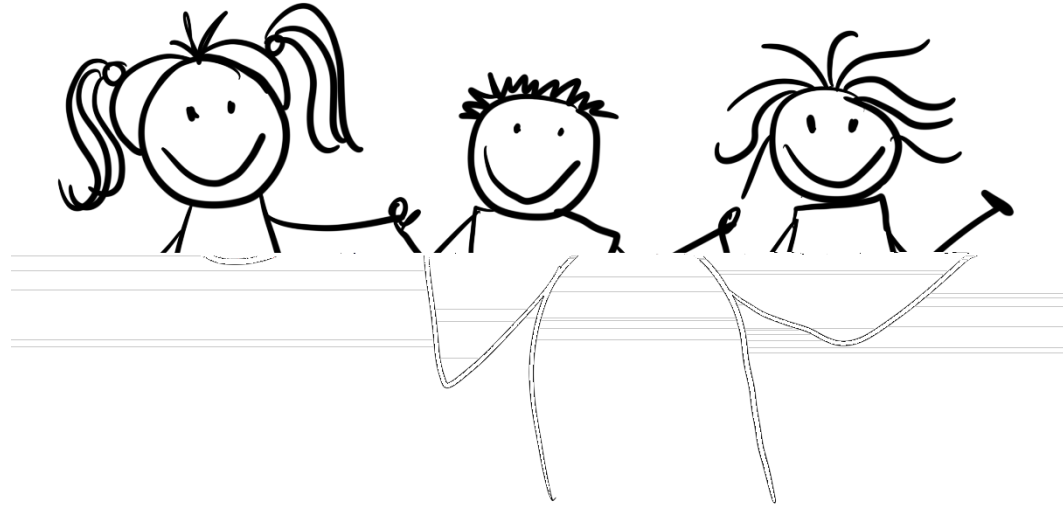
5. Thementisch 11. + 12. Schuljahr







Politik wird auf dem Rücken der Kinder ausgetragen



Wir brauchen Ressourcen



Geld und Lehrer:innen



Petra Plicka

petra@plicka.com

www.plicka.com



Petra C. Plicka